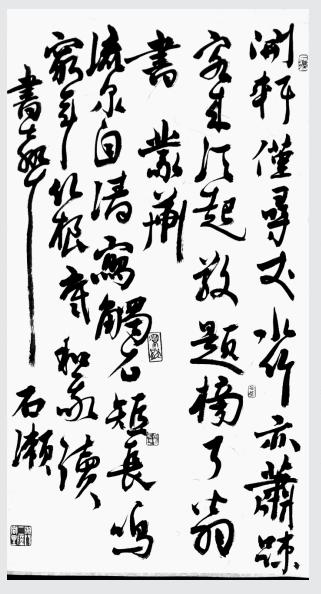
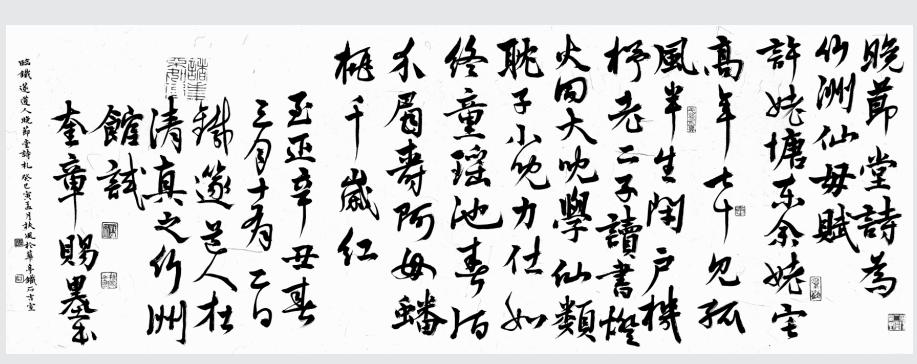
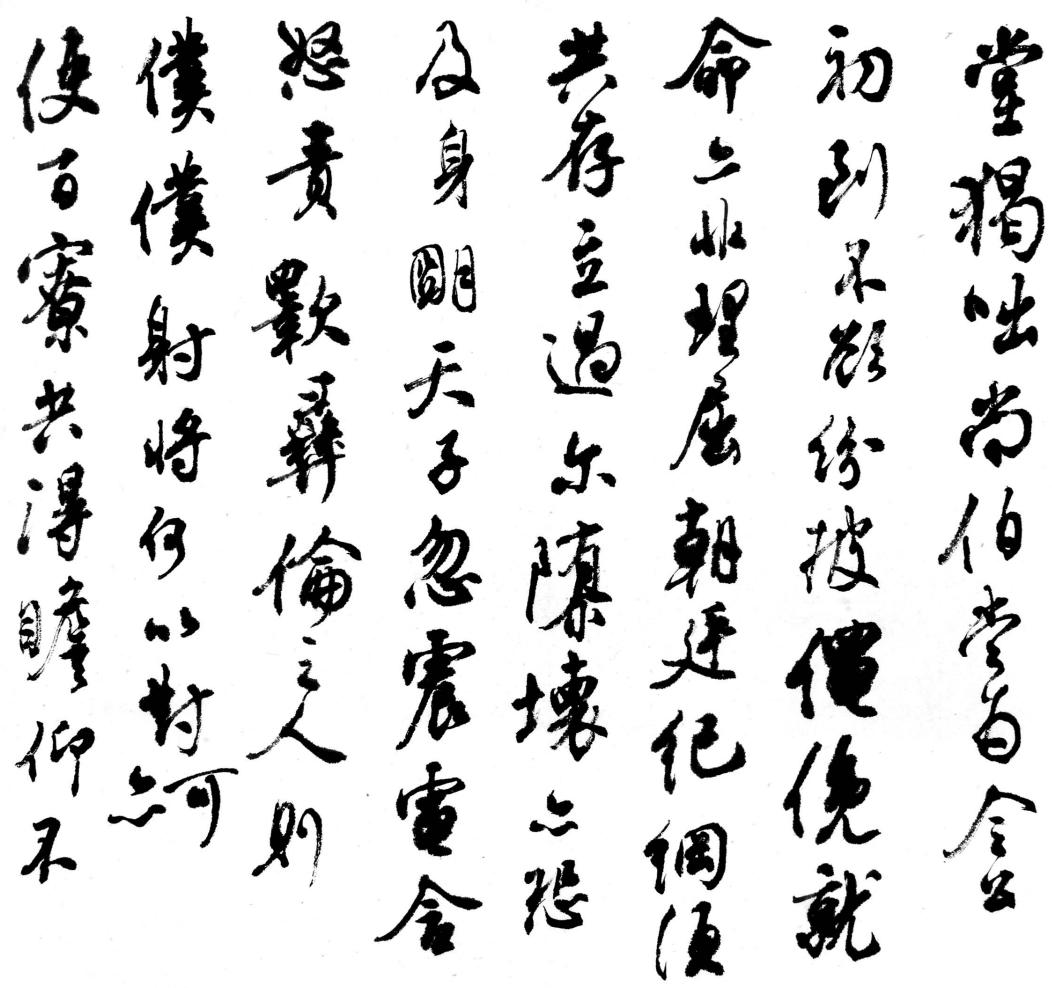


·温故知新——大家临帖·温故知新——大家临帖·温故知新——大家临帖·温故知新——大家临帖·温故知新——大家临帖·

周慧珺临颜真卿《争座位》



王英鹏临杨维桢《晚节堂诗札》

### 临书手记

- 1.万丈高楼起于夯实的基础,才能屹立不倒。
- 2.临古为学书的过程,出新才是学书的目标。
- 3.临帖须先读帖,与古人交心,领悟多少,得到多少。

——王英鹏

4.得形为初级,形神兼备为中级,遗形取神为高级。

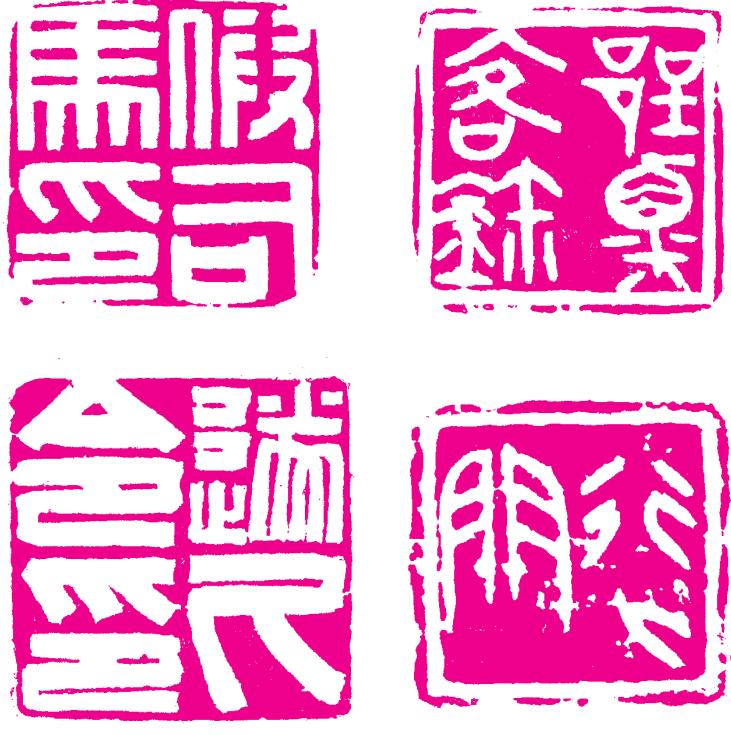


### 临印手记

隋唐官印在中  
国印章风格史上,  
上承北周,下启宋  
元,是中国封建社会后期官印制度和风格体系转变的原点。它或稚拙,或端庄,或率意,时不时流露出一种憨态,为我所喜,对于时下朱文印创作的主流风格而言,可能是一种有益的补充和有趣的尝试。

吉语印内容受众人所喜,且章法、线条亦变化多姿,于我而言,它是一种可爱的准确用刀的训练对象,也是作为古文字学习的一种途径。

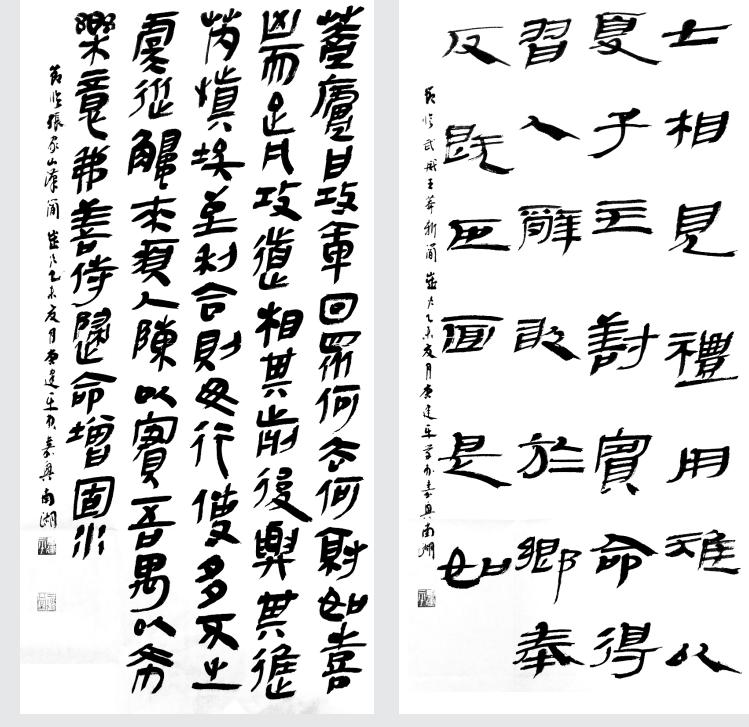
——孔品屏



### 临印手记

“印宗秦汉”是学习篆刻艺术普遍遵循的守则。我觉得临摹经典的秦汉印,就是做到了“取法乎上”,格调也自然高了。临摹首先做到“形似”,把所选临刻的印,可用毛笔反复的钩摹,仔细体会其中每个字线条的粗细、曲折,以及把握好秦汉印中或雄浑或雅妍等多姿多彩的风貌特征,做到心中有“印”,而后用刀把这些特征最大限度加以表现。如此不断练习,逐渐积淀,提高自己对印章篆法、刀法和章法的审美水准和实践能力,只有“积跬步”而后才有可能“至千里”。

——曹继锋



唐建平临《武威王莽新简》

### 临书手记

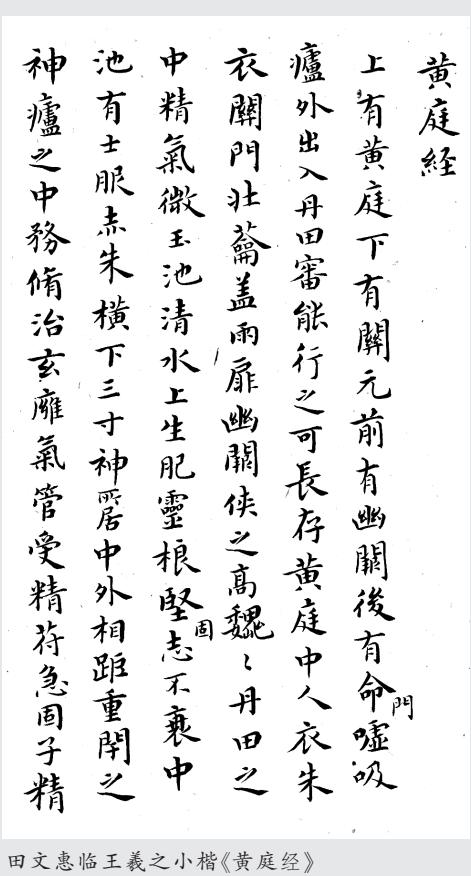
字以帖进,是千秋定论、万世法程。因此,临摹是每个书家进入艺术殿堂的必经之路,也是书法家一生之日课。选帖当以援源导流、取法乎上为原则。临帖方法大致有三:对临、背临、意临。对临宜得形似,背临得其神会,意临易显个性。

我在教学过程中经常遇到一个问题,那就是学生在临摹时很象,但一旦创作便束手无策,究其原因,主要是临时写时很被动,看一笔写一笔。如果在临时写时能始终做到主动,用笔的方圆、藏露、提按、承接等方面去认识与体会,就必然会在脑海里留下非常深刻的印象,等到需要时就可以随时取出加以应用。

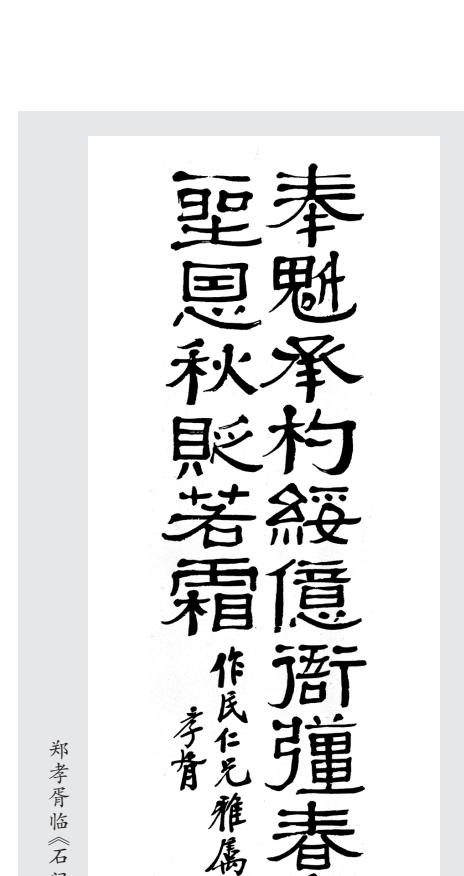
另外,我临帖很多,单秦汉帛书就有十余种。当面对一本新帖,首先是读而不是临,先熟悉一些特征特点,大致心中有底,在临的过程中,不是整篇抄,而是找一些具有代表性笔画的字,强化去临,这样基本上可以把握这本帖之精髓,然后再通临,这样的效果比抄书似的那种要好得多!。

我一直记住启功先生一句话:所谓功夫,不是时间加数量,而是精确的积累!另外我坚信,只有深入得深,才能出得显!

——唐建平



田文惠临王羲之小楷《黄庭经》



郑孝胥临《石门颂》

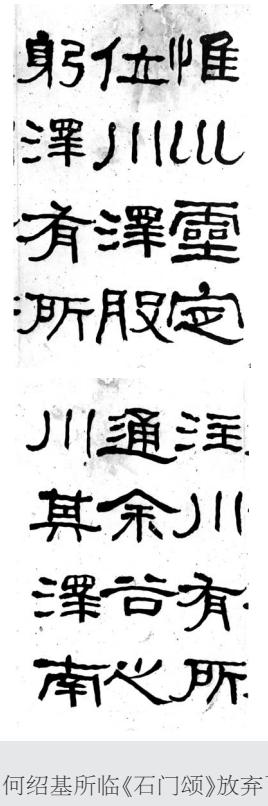
临帖贯穿整个学书过程,亦称日课。今临为王羲之小楷《黄庭经》之部分,重点是抓住原帖古朴、厚重、雅致和晋人尚韵的特点,力求用笔、结体、风格尽可能与原帖相似,表现原帖的风采。我的老师总是强调临帖要丝丝入扣,我也深知失之毫厘差之千里的道理,但要在纸上再现,难矣!不知今天的临作能否让大家满意。

——田文惠

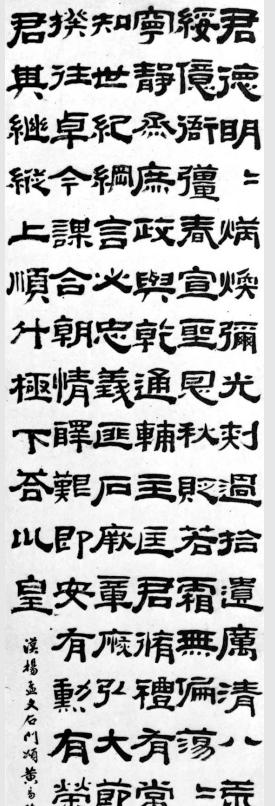
## 名家临《石门颂》



童大年临《石门颂》



何绍基临《石门颂》



黄易临《石门颂》

黄易所临《石门颂》,连贯柔和,温润丰厚的浓墨与纤细劲挺的细笔形成强烈的对比,从柔润流畅的笔意中,可推想作者书写时灵活的用腕。纵疏朗,横密聚,方整而不呆板,充实而不拥塞,他将篆刻中的分朱布白合理地运用到书法作品中,字与字疏密相得,灵活巧妙,如“绥”、“丞”、“纲”、“雅”等字将左右分张,文字的点画伸展穿插到邻近字的笔画的空白处,整体注重疏密关系,如“明”处;“以”和“弘”字处茂密厚实的笔画中露出大块空白,如“遗”、“清”让人更觉得透彻开朗,生动活泼。

(蔡剑明撰文)